**PRUEBA DE NIVELACIÓN**

NOTA

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 1°Medio\_\_ Fecha: \_\_\_\_/03/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Puntaje ideal**: 14 puntos | Puntaje de aprobación (60%): 9 puntos Puntaje de aprobación (50%): 7puntos | **Puntaje obtenido**: \_\_\_\_ puntos |

**Objetivos de la evaluación:**

1. Valorar la propia vida y la de los demás como un regalo de Dios que debemos cuidar.

2. Reconocer los signos que demuestra la creencia de las personas en una vida plena y eterna.

**Instrucciones generales: (ejemplos)**

* Lee atentamente cada pregunta y responde según las indicaciones.

**I.- Lee reflexivamente el siguiente texto y responde las preguntas. (8 ptos)**

**Camino del Viernes Santo**

(Esteban Gumucio/Andrés Opazo )

*Camino del paso oscuro,*

*contigo quiero andar, mi niño ciego.*

*Camino del paso oscuro, contigo quiero andar.*

*Acariciando el suelo, las manos yertas,*

*noche en la noche, los ojos muertos.*

*Perdóname primero la luz que llevo*

*mirando estrellas.*

*Camino del Viernes Santo,*

*contigo quiero andar, Cristo doliente.*

*Camino del Viernes Santo, contigo quiero andar.*

*Con tu sed y tu fiebre, el cruel olvido,*

*el duro leño, pecado y muerte.*

*Perdóname primero que soy yo mismo*

*que así te he puesto.*

*Camino del viento helado*

*contigo quiero andar, picapedrero.*

*Camino del viento helado, contigo quiero andar.*

*Al boquerón minero, la negra pala,*

*la dura roca, el negro cielo.*

*Perdóname primero mis manos limpias,*

*mi pan seguro.*

*Camino de soledad*

*contigo quiero andar, madre sin nombre.*

*Camino de soledad, contigo quiero andar.*

*Al hospital de noche, la pobre cama,*

*las largas horas sin esperanza.*

*Perdona, mujer enferma, mi cuerpo sano,*

*mi hogar tranquilo.*

**1.** En el poema, el hablante hace referencia a personas que sufren en su vida. ¿A quiénes propone como ejemplo de personas sufrientes hoy? Identifícalos.

**2.** ¿Qué relación hay entre esas personas y Cristo?

**3.** ¿Percibes en este texto sentimientos de esperanza o vida? Justifica.

**II.- Observa la imagen y desarrollan las actividades. (6 ptos)**



**1:** Observa el símbolo cristiano de la cruz, y explica en qué lugares suele estar colocada y qué sentido tiene. Comenta también si este símbolo posee siempre un significado cristiano.

**2:** Enumera los días festivos del año y clasifícalos según sean festi­vidades religiosas o civiles.

**3:** Explica por qué la experiencia religiosa refuerza la seguridad interior de la persona, sus lazos comunitarios y la confianza en la vida.